



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (5) للدراسات القضائية
رمز المقرر:	2-501717
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً

2. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الأول

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر النحو 2-501211 – مقرر النحو 2-501312- مقرر النحو 2-501515 – مقرر النحو (4) 2-501616.

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة والأخيرة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يتعرفون على التوابع وأحكامها

2. الهدف الرئيس للمقرر
إتمام تدريس جميع أبواب النحو مع إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يتعرفون على التوابع وأحكامها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على حروف الجر وأقسامها.	1.1
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على التوابع والفروق بينها	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة.	3.1
2ك	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
3ك	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	حروف الجر: علة تسميتها، وعددها، حروف الجر الشاذة، الحروف التي تجر الظاهر والمضمر، وما يختص بالظاهر.	1
2	أقسام حروف الجر، ومعاني حروف الجر، واتصال "ما" الزائدة بها، وحذف "رب" وبقاء عملها	2
2	الإضافة: تعريفها، وما يحذف من المضاف، وأنواع الإضافة، وضابط كل نوع	3
2	أقسام الإضافة: لفظية ومعنوية، وأحكام كل منهما، المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة.	4
2	التوابع: تعرف التوابع وعددها، النعت: تعريفه، تقسيمه إلى حقيقي وسببي، الأشياء التي ينعت بها، وحذف النعت والمنعوت.	5
2	الاختبار النصفي	6
2	عطف البيان: تعريفه، المطابقة بين عطف البيان ومتبوعه	7
2	التوكيد: تقسيمه إلى لفظي ومعنوي، وتعريف كل منهما، ألفاظ التوكيد المعنوي، وأحكامها	8
2	البدل: تعريفه وأقسامه: البدل المطابق، بدل الاشتغال - بعض من كل - الغلط - النسيان	9
2	عطف النسق تعريفه - حروفه ومعانيها	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على حروف الجر وأقسامها.	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	العصف الذهني	المناقشة
...	أن يتعرف الطلاب على التوابع والفروق بينها	- المناقشة والتحليل	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضا لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	التقارير
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويا.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعيا) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن

استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة